山东第二医科大学课堂教学质量管理人员评价表

20__-20__ 学年 第__ 学期

授课教师		开课学院		
课程名称		授课节次	____年__月__日 第__周 星期__第__节	
学生所在专业班级		授课教室		
评价维度 (权重)	评价要点			评价得分 (100分)
教学重视度 (20%)	仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课；以学生为中心，注重学情分析			
思政教育度 (20%)	坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效			
教学规范度 (30%)	教学过程安排合理；注重启发学生思维，教学方法灵活多样；内容充实，重难点突出；有深度、广度，反映学科前沿；注重培养学生创新精神和实践能力			
特色鲜明度 (10%)	教学理念先进，教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好			
学习有效度 (20%)	课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃；学生知识、能力与素质得到了全面发展			
总体评价得分				
学风及教学环境评价				
评价维度	评价点			评价得分
学风优良度 (100分)	按时上课，秩序良好，互动积极，注意力集中，课堂气氛好			
条件保障度 (100分)	教学设备运行好，教学环境卫生整洁，文化氛围积极向上			
评价意见和建议				
评价人姓名		所属部门(学院)		