

# 山东第二医科大学临床见习教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

指导教师		职 称		医院、科室	
见习内容					
学生所在专业班级				应到学生数	实到学生数
<b>评价维度</b> (权重)	<b>评价要点</b>			<b>评价得分</b> (100)	
教学重视度 (10%)	态度认真，责任心强，具有爱伤意识；提前候课				
	遵守课程进度，教案规范，备课充分，教学目标明确				
思政教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确；坚持底线思维、注重言传身教；人文关怀理念贯穿见习全过程				
教学规范度 (30%)	教学内容符合见习大纲要求，病例丰富、典型				
	带教流程规范，教学秩序好				
	操作示教规范，能给学生创造实操机会，能密切结合病例				
内容清晰度 (10%)	教学目标明确，内容清晰，重点突出，条理清楚				
	注重学生基本技能和临床思维训练，重视医学人文素养的培养				
教学有效度 (30%)	以学生为中心，师生互动好，见习氛围好				
	教学有吸引力，能充分调动学习兴趣，耐心解答学生的问题				
	学生收获大，能够掌握见习内容，临床思维、基本技能和人文素养得到培育和提升				
特色鲜明度 (10%)	教学方法运用得当，教学有特色、有创新				
总体评价得分					
评价意见和建议					
评价人姓名			所属部门(学院)		