

山东第二医科大学集体备课质量评价表

课程名称		集体备课 教研室		开课学院	
备课章节				授课对象专业、年级	
课程性质			备课日期、时间	_____年__月__日 第__周周__ : — :	
主备课人		参加备课 教师人数		备课地点	
评价维度 (权重)	评价要点				评价得分 (100分)
备课组织 执行度 (10%)	按计划开展集体备课；授课教师全员、全程参与				
	主持人、主备人、记录人分工明确，备课章节内容合理				
学情分析 准确度 (20%)	结合专业人才培养方案进行学情分析，学生知识储备及学习难点分析到位				
教学讨论 丰富度 (30%)	对学生学情、学习成效与反馈等进行交流，对教师教学心得、教学方法、教学案例等进行讨论，对教材选用、教学设备等进行研究				
	对后续教学内容导入方法、教学案例、教学设计、重难点处理、课程思政、学习要求及教学方式等进行讨论				
教学要求 统一度 (10%)	明确了教学目标要求，统一了教学重难点处理，确定了教学测验及作业内容等要求				
备课目标 达成度 (20%)	教学设计达到“两性一度”要求；不同教师教学效果同质化得到保证；专业知识传授及立德树人培养方式达成一致				
备课特色 鲜明度 (10%)	集体备课富有学科特色，教学设计与实施有创新，参与教师收获大				
集体备课总体评价得分					
评价意见和建议：					