

# 山东第二医科大学课堂教学质量学生评价表

20    -20    学年 第    学期

授课教师		讲授课程	
<b>评价维度 (权重)</b>	<b>评价要点</b>		<b>评价得分 (100分)</b>
教学重视度 (10%)	仪表得体，态度认真，备课充分；关心学生成长成才，学习要求明确，课堂掌控力强；提前候课		
思政教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效		
教学规范度 (20%)	课件精美，板书规范，语言清晰，双语恰当；教学资源、案例丰富；课前课后有指导		
内容清晰度 (20%)	讲解熟练，重难点突出，条理清晰，逻辑性强；深度、广度恰当；反映学科前沿，渗透专业思想；作业有挑战度		
特色鲜明度 (20%)	教学理念先进，教学风格突出、教学方法新颖、感染力强，教学效果好		
学习收获度 (20%)	课堂学习收获大，激发了学习兴趣，深度参与课堂互动，知识、能力与素质得到了全面发展		
总体评价得分			
评价意见和建议			
学生姓名		所在专业、班级	