山东第二医科大学思政课程教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

授课教师		职称		开课学院				
课程名称	授课时间年月 节次 星期第							的周 节
学生所在 专业班级			听课教室		应到 学生数		实到 学生数	[
评价维度 (权重)	评 价 点							评价得分 〔100〕
教学 重视度 (10%)	仪表得体,态度认真;关心学生,要求严格;备课充分,提前候课							
教学 规范度 (20%)	按照课程标准、教学计划开展教学; 教学过程安排合理, 课前课后有指导							
	课件精美,板书规范,合理有效运用现代信息技术							
	推荐学习材料丰富,作业有难度、能引发学生思考							
内容 正确度 (15%)	坚持正确政治方向,坚持底线思维;内容正确,用词准确,引经据典,评议 有据							
	教学设计合理, 重难点突出, 条理清晰, 讲解透彻							
	案例丰富、恰当,贴近学生生活实际,亲合力强							
教学 互动度 (15%)	注重学情分析,因材施教,有评价、有反馈							
	注重启发学生思维,教学方法灵活多样,适合教学内容,符合学生实际							
	课堂讲授富有吸引力,学生深度参与课堂互动,课堂气氛活跃							
学习 有效度 (30%)	掌握了基本理论知识,树立了正确的世界观、人生观和价值观							
	学会了运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力							
	促进了家国情怀、科学和人文精神的培养,提升了个人品德							
特色 鲜明度 (10%)	教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性、教学方法新颖、效果好							
总体评价得分								
评价意见和 建议							,	
评价人姓名		所属語	部门(学院)					