

山东第二医科大学研究生课堂教学质量督导专家评价表

20 -20 学年 第 学期

授课教师		开课学院			
课程名称			授课节次	_____年__月__日 第____周 星期____第____节	
上课教室			应到人数		实到人数
评价维度 (权重)	评价要点				评价得分 (100 分)
教学态度与教学素质 (20%)	教师仪表端庄，态度认真，责任心强，富有风采。教师具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，恪守学术道德和学术规范，教学理念先进，教学能力强。				
教学目标与教学内容 (25%)	教学目标清晰、具体、可衡量。教学内容系统完整，重点突出，富有创新性，充分反映学科前沿动态；践行立德树人要求，将思政元素融入课堂，有效支持教学目标实现。				
教学方法与教学手段 (20%)	教学策略和信息化技术运用得当，教学方法灵活多样。师生、生生互动充分，教学点评指导有效。教学资源充足。				
教学组织与教学管理 (10%)	教学计划科学合理，可执行性强；课堂秩序良好，教师能够有效管理课堂时间，组织学生积极参与课堂教学全过程。				
教学效果与学生体验 (25%)	课堂教学特色鲜明，富有吸引力。学生学习效果良好。学生对教学效果满意度高。				
总体评价得分					
学 风 及 教 学 环 境 评 价					
评价维度	评 价 点				评价等级
学风优良度 (优、良、中、差等级)	学生学习态度认真，按时上课，学习兴趣和动机强，积极主动参与课堂讨论和学习活动，遵守学术道德和学术规范。				
条件保障度 (优、良、中、差等级)	教学设备先进，运行良好，教学环境卫生整洁，育人文化积极向上。				
评价意见和建议					
评价人姓名		所属部门（学院）			