

山东第二医科大学课堂教学质量教师评学评价表

20 -20 学年 第 学期

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------|------|
| 评学对象 (专业、班级) | | | |
| 评价维度 (权重) | 评价点 | 评价得分 (100分) | |
| 学习态度 (20%) | 仪表整洁得体, 言谈举止文明, 按时参加学习 | | |
| | 学习自主性高, 预习、作业完成好, 阅读参考书 | | |
| 课堂行为 (20%) | 学习习惯好、主动性高, 互动积极, 课堂气氛好 | | |
| | 听讲专心, 注意力集中, 课上没有阅读课外书籍、玩手机等与课堂学习无关行为 | | |
| 班级自律 (30%) | 遵守课堂纪律, 无扰乱课堂教学行为 | | |
| | 自律严格, 无随意请假、旷课情况 | | |
| | 班委作用好, 服务班级意识强, 主动配合教师教学 | | |
| 学习效果 (20%) | 过程性评价成绩好, 专业知识掌握扎实 | | |
| | 学生人文素质与心理素质培养有效果 | | |
| 学风印象 (10%) | 与同课程其他教学班相比, 学习气氛浓厚, 学风好 | | |
| 总体评价得分 | | | |
| 课程考核成绩 各分数段分布 | | | |
| 课程考核成绩 及格率 | | | |
| 学风亮点与缺点 | | | |
| 学风意见 | | | |
| 评学教师姓名 | | | 所属学院 |

注：授课教师可根据实际教学安排情况，以教学班为评价单位对多个行政班同时进行评价。