

山东第二医科大学课堂教学质量督导专家评价表

20 -20 学年 第 学期

授课教师			开课学院				
课程名称			听课日期 节次	_____年____月____日 第____周 星期____第____节			
学生所在 专业班级		听课教室		应到 学生数		实到 学生数	
评价维度 (权重)	评价要点						评价得分 (100 分)
教学 重视度 (10%)	仪表得体，态度认真，备课充分；提前候课，检查调整教学设施						
	以学生为中心，注重学情分析；学习要求明确，课堂主导能力强						
思政 教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效						
教学 规范度 (30%)	按课程标准、教学计划开展教学，教学组织合理、材料齐备、教具齐全；课前课后有指导						
	课件精美，板书规范，表达清晰，双语恰当，合理有效运用现代信息技术						
	注重启发学生思维，教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际						
内容 清晰度 (20%)	教学内容充实；教学设计合理，重难点突出，条理清晰，讲解透彻						
	教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想；注重培养学生创新精神和实践能力；作业有挑战度						
特色 鲜明度 (10%)	教学风格突出、教学设计富有高阶性、创新性，教学方法新颖、效果好						
学习 有效度 (20%)	课堂讲授富有吸引力，学生深度参与课堂互动，课堂气氛活跃						
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力						
总体评价得分							
学 风 及 教 学 环 境 评 价							
评价维度	评 价 点					评价得分	
学风优良度 (100)	按时上课，秩序良好，互动积极，注意力集中，课堂气氛好						
条件保障度 (100)	教学设备运行好，教学环境卫生整洁，文化氛围积极向上						
评价意见 和建议							
评价人姓名			所属部门（学院）				