

山东第二医科大学国际课程教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

授课教师		开课学院	
课程名称		授课时间	
校内集中授课地点		学生人数	
授课形式	线下课 ☐ 直播课 ☐ 录播课 ☐	教学平台	钉钉 ☐ 腾讯会议 ☐ ZOOM ☐ 其他 ☐
评价维度 (权重)	评 价 指 标		评价得分 (100)
教学管理 (10%)	授课平台有预案，网络运行流畅，声音图像清晰		
	校内集中授课地点教学设施完备，教学环境优雅		
	集中授课地点授课组织有序，学生按时到课		
	安排课程协调员或学生助教负责教学现场的组织管理		
授课教师 (30%)	启用实时头像视频，仪表端庄，提前侯课；不随意更改授课时间和内容		
	使用标准英文授课，语言表达清楚、易懂，师生交流顺畅		
	注重启发学生思维，与学生有效互动，解答学生提出的问题		
	课堂组织生动丰富，注重培养学生创新能力和实践能力		
教学内容 (30%)	教学内容积极向上，无不当言论		
	重点突出，难点讲授清晰，深度广度适中		
	课程教学目标明确，推荐学习资料丰富，引导学生自主学习		
	教学内容充实，反映学科前沿，理论联系实际，举例恰当		
教学效果 (30%)	学生学习积极性高，互动参与度高，课堂气氛活跃		
	学生学习收获大，英语水平、专业水平和自主学习能力得到提高		
	学生开阔了国际视野，提高了综合素养		
教学质量总体评价得分			
评价意见 和建议			
评价人姓名		部门（学院）	