

# 山东第二医科大学“课程思政”教学质量评价表

20\_\_-20\_\_ 学年 第\_\_ 学期

授课教师		职 称		开课学院				
课程名称				授课节次	____年__月__日 第__周 星期__第__节			
学生所在 专业班级			听课教室		应到 学生数		实到 学生数	
<b>评价维度 (权重)</b>	<b>评 价 点</b>						<b>评价得分</b>	
思政 重视度 (20%)	具有思政育人意识，重视学生世界观、人生观、价值观和专业素养教育							
	能正确处理知识传授与价值引领关系，善于挖掘课程思政资源							
思政 规范度 (20%)	思政元素反映课程特色，紧贴教学内容，辅助教学过程							
	思政教育方式多样，潜移默化，引发共鸣，有亲合感；							
思政 正确度 (30%)	表达严谨，用词正确，引经据典，出处可查，无异议，不妄议乱议时政							
	思政切入点得当，思政元素与专业内容有机融合，学生感同身受							
	教材及推荐资料内容优质、经典，讲义新颖、规范							
思政 有效度 (20%)	职业胜任和专业提升维度，熟练掌握讲授内容，了解学科发展趋势							
	社会责任和人文关怀维度，加深了服务社会的成就感和责任感							
思政 特色度 (10%)	思政教育方式独特，个人教学风格明显，效果好，值得学习推广							
总体评价得分								
评价意见 和建议								
评价人姓名			所属部门（学院）					