

山东第二医科大学实验课教学质量评价表

20 -20 学年 第 学期

实验指导教师		职 称		开课学院			
实验课程名称			实验内容				
实验项目性质	☐ 综合性项目 ☐ 设计性项目 ☐ 创新性项目 ☐ 验证性项目		授课节次	_____年____月____日 第____周 星期____第____节			
学生专业班级			地点		应到学生数		实到学生数
评价维度 (权重)	评价要点					评价得分 (100 分)	
教学 重视度 (10%)	仪表得体，态度认真；示范作用好，学习要求严格；提前候课						
	全程带教，巡回指导，注意实验安全和防护						
思政 教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确，突出课堂德育；坚持底线思维、注重言传身教；引用案例恰当、有效						
教学 规范度 (25%)	讲授、操作及总结用时安排合理，实验操作时间充分						
	检查预习，指导操作，主动阻止危险操作，耐心解答疑难问题						
	实验要求明确，报告批阅有评语；仪器使用有记录						
内容 清晰度 (25%)	实验目的明确，原理清晰，内容充实完整						
	讲解流畅，思路清晰，重点突出，课件、板书质量高						
	演示操作熟练、规范；仪器使用准确，注意事项明确						
学习 有效度 (20%)	掌握相关知识及实验技能，达到了实验目的和要求						
	自主学习能力得到提高，学生实践能力、科学素养和协作能力得到锻炼						
特色 鲜明度 (10%)	注重启发式、问题式教学，实验教学方式和风格独特，教学效果好，值得学习推广						
总体评价得分							
学 风 及 学 习 条 件 评 价							
评价维度	评 价 点					评价得分	
学风优良度 (100)	按时参加实验学习；课前预习好，自主学习意识强						
	严格按教师要求进行实验操作，课堂秩序井然						
条件保障度 (100)	实验用品摆放有序，安全标记、防范用品明显，无影响实验因素						
评价意见 和建议							
评价人姓名			所属部门（学院）				