潍坊医学院

2022-2023学年本科教学质量报告

**参考模板**



二Ο二三年十一月

**学校概况**

（标题：黑体小二加粗居中，单倍行距）

潍坊医学院……

（段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。）

**第一部分 本科教育基本情况**

（标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。下同）

# 本科人才培养目标

（一级标题：黑体小三顶左，单倍行距）

# 二、本科专业设置情况

（段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。下同）

# 三、全日制在校生情况

（表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。下同）

表1 各类在校生人数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 普通本科生数 | 全日制硕士  研究生数 | 全日制博士  研究生数 | 留学生数 | 夜大（业余）学生数 | 函授学生数 |
|  |  |  |  |  |  |

# 四、本科生源质量情况

（图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。下同）

**第二部分 师资队伍与教学条件**

一、师资队伍

（一）数量与结构

（二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。下同）

（二）生师比

（三）本科生主讲教师情况

（四）教授承担本科课程情况

（五）教师发展与服务

1.加强师德师风建设（举例）

（三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。下同）

二、教学条件

（一）教学经费投入

表 教育经费情况表

| 项目 | | | 数量 |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校教育经费总额（万元） | | |  |
| 教学经费支出总额（万元） | | |  |
| 学校年度教学改革与建设专项经费（万元） | | |  |
| 教育事业收入 | 经常性预算内教育事业费收入（万元） | |  |
| 本科生生均拨款总额 | 其中：国家（万元） |  |
| 地方（万元） |  |
| 本科学费收入（万元） | |  |
| 教改专项拨款 | 其中：国家（万元） |  |
| 地方（万元） |  |
| 教学日常运行支出 | 总额（万元） | |  |
| 教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%) | |  |
| 生均教学日常运行支出（元） | |  |
| 教学改革支出（万元） | | |  |
| 专业建设支出（万元） | | |  |
| 实践教学支出（万元） | | |  |
| 思政工作和党务工作队伍建设专项支出（元） | | |  |
| 网络思政工作专项支出（元） | | |  |
| 思想政治理论课程专项支出（元） | | |  |

（二）教学用房设施

表 学校基本条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 数量 | |
| 占地面积（平方米） |  | |
| 建筑面积（平方米） |  | |
| 教学科研及辅助用房  （平方米） | 教室（平方米） |  |
| 其中：智慧教室（平方米） |  |
| 图书馆（平方米） |  |
| 实验室、实习场所（平方米） |  |
| 专用科研用房（平方米） |  |
| 体育馆（平方米） |  |
| 师生活动用房（平方米） |  |
| 会堂（平方米） |  |
| 继续教育用房（平方米） |  |
| 合计（平方米） |  |
| 行政用房（平方米） |  | |

（三）图书文献资料

（四）教学仪器设备

（五）网络信息资源

**第三部分 教学建设与改革**

1. 专业建设

表 学科门类与本科专业设置情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科门类 | 学校本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 当年新增本科专业数 | 当年停招本科业数量及名单 |
| 法学 |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |
| 文学 |  |  |  |  |
| 理学 |  |  |  |  |
| 工学 |  |  |  |  |
| 医学 |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

二、课程建设

表 全校课程开设情况

| 课程类别 | 课程门数 | 其中：高级职称教师讲授课程门数比例 | 课程门次数 | 双语课程门数 | 平均学时数 | 平均班规模（人） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |
| 公共必修课 |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 |  |  |  |  |  |  |

三、教材建设

四、实践教学

（一）实验教学

（二）毕业论文（设计）

（三）实习与教学基地

五、课堂教学规模

表 全校课程规模情况

| 课程类别 | 课程门次数 | 课程规模 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30人及以下课程门次数 | 31-60人课程门次数 | 61-90人课程门次数 | 90人以上课程门次数 |
| 专业课 |  |  |  |  |  |
| 公共必修课 |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 |  |  |  |  |  |

六、教学改革

七、创新创业

**第四部分 专业培养能力**

一、专业培养目标与社会需求的适应程度

二、专业师资队伍与教学资源的保障水平

三、专业课程体系和教学体系的运行效果

四、综合素质培育体系与课外实践的效果

**第五部分 质量保障体系**

一、人才培养中心地位落实情况

二、教学质量保障体系建设

[三、教学质量日常监控及运行情况](#_Toc452117570)

四、本科教学基本状态分析

五、专业评估与认证情况

**第六部分 学生学习效果**

一、学生指导与支持服务情况

二、学风建设与自我管理情况

三、学习效果及满意度

四、应届本科生毕业及就业情况

表 应届本科毕业生就业情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | | 人数 | |
| 1.应届毕业生升学或深造基本情况（人） | 总数 | |  | |
| 其中：升学考取本校 | |  | |
| 其中：升学考取外校 | |  | |
| 其中：免试推荐研究生 | |  | |
| 其中：出国（境）深造 | |  | |
| 2. 应届毕业生去向落实情况（人） |  | | 学校所在区域总数（省） | 学校非所在地区域总数 |
| 总数 | |  |  |
| 签署就业协议 | 政府机关 |  |  |
| 事业单位 |  |  |
| 企业 |  |  |
| 部队 |  |  |
| 其他 |  |  |
| 升学（含出国（境）深造） | |  |  |
| 灵活就业 | |  |  |
| 自主创业 | |  |  |

**第七部分 特色发展**

**第八部分 需要解决的问题**

一、存在问题与原因分析

二、拟采取的解决措施